Здравствуйте, уважаемые обучающиеся. Мы переходим к изучению следующей темы с применением дистанционных технологий. Изучив материал лекции, вам необходимо:

1. Составить краткий конспект лекции
2. Выполнить домашнее задание.

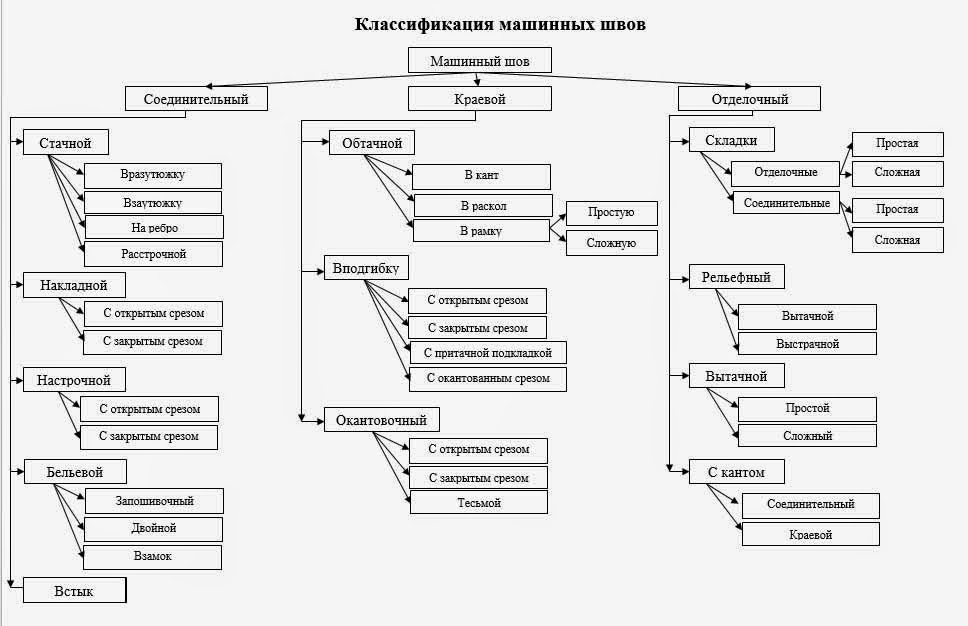
Краткий конспект лекции, домашнее задание переслать мастеру производственного обучения Кузнецовой Полине Ивановне на электронный адрес **polinacuznezova@mail.ru** в формате PDF

**Дистанционный урок МДК 01.01**

**№28– 1 час группы №14, №14А**

(согласно КТП на 1,2 полугодие 2019-2020г)

**Тема урока: Владение терминологией машинных швейных работ. Владение классификацией машинных швов и строчек.**

Один из самых подробных вариантов классификаций излагает **ГОСТ 12807-2003. Изделия швейные. Классификация стежков, строчек и швов.** Ниже предлагается вариант классификации попроще. Согласно этому варианту все машинные швы в зависимости от ведущей функции делятся на 3 группы: **соединительные** (в которых детали лежат по обе стороны от шва), **краевые** (применяемые для обработки краев или срезов деталей) и **отделочные** (предназначенные для отделки деталей и изделия в целом).   
  
Таким образом, "имя" шва складывается из нескольких составляющих: названия группы, подгруппы и описания особенностей. То есть, говорить "стачной шов" или просто "с открытым срезом" не очень правильно, так как более верно называть шов полностью: "соединительный стачной расстрочной" или "краевой вподгибку с открытым срезом".   
Как Вы понимаете, в следующих сообщениях мы будем последовательно двигаться по этой схемке и знакомится с изображением, способом образования, основными техническими условиями и назначением представленных Вам выше видов швов.   
**Домашнее задание: Изучить классификацию машинных швов; характеристику соединительных швов;** <https://booksee.org/book/596902> стр:23-24;стр:24-26; стр;27-31;